



Pedro Cardim

Pedro Cardim é professor na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Foi professor convidado na Yale University, na École des Hautes Études en Sciences Sociales (Paris), na New York University, na Universidad Pablo de Olavide (Sevilha) e na Université Toulouse – Jean Jaurès. A sua investigação centra-se na história do mundo ibérico da época moderna, com um foco particular no período em que Portugal fez parte da Monarquia Espanhola (1580-1640). Também desenvolve trabalhos na temática das reformas políticas e administrativas dos séculos XVII e XVIII, das assembleias representativas e da participação política, especialmente em Portugal e no espaço atlântico, mas também do Brasil Colonial, em particular as categorias jurídicas e morais impostas pelos portugueses às populações indígenas, das formas de resistência contra a colonização portuguesa e, por fim, sobre memória do império português e da sua dominação colonial.

Pedro Cardim est professeur au sein de la Faculté de Sciences Sociales et Humaines (FCSH) de l'Université NOVA de Lisboa. Il a été professeur invité à l'Université de Yale, à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (Paris), à l'Université de New-York, à l'Université de Pablo de Olavide (Séville) et à l'Université Toulouse – Jean Jaurès. Sa recherche est centrée sur l'histoire du monde ibérique à l'époque moderne, avec un focus particulier sur la période durant laquelle le Portugal faisait partie de la Monarchie d'Espagne (1580-1640). Il travaille également sur les thématiques suivantes : les réformes politiques et administratives des siècles XVII e XVIII ; les assemblées représentatives et la participation politique, principalement au Portugal et dans l'espace atlantique ; le Brésil colonial, et plus particulièrement les catégories juridiques et morales imposées par les portugais aux populations indigènes ; les formes de résistances contre la colonisation portugaise ; et enfin, la mémoire de l'empire portugais et de sa domination coloniale.